

# Táskaposta

Új sorozat, 5. szám | 2017. február 27. A következő szám március 27-én jelenik meg.

A Kolozsvári Waldorf Óvoda és Iskola magyar tagozatának közlönye • [waldorfcluj.ro/newsletter](http://waldorfcluj.ro/newsletter)

## FURTA. AZAZ FURULYA-TALÁLKOZÓ. A HARMADIK

♪ III. FURULYA TALÁLKOZÓ az Instru-Mentor Egyesület és Flauto Dolce Egyesület közös szervezésében 2017. április 8-án a kolozsvári Báthory István Elméleti Liceumban (Mihail Kogălniceanu / Farkas utca 2 szám).

♪ A jelentkezőket két kategóriába várják: egyéni és csoportos

♪ Ezen belül korcsoportokra vannak osztva osztályok szerint:  
egyéni kategória: 1. előkészítő-II. oszt.; 2. III.-IV. oszt.; 3. V.-VIII. oszt.;  
csoportos kategória: 1. előkészítő-IV. oszt.; 2. V.-VIII. oszt.

♪ Minden résztvevő 2 darabot kell eljátszon kívülről. Ehhez segítségül tudunk küldeni egy javasolt repertoárt, amennyiben ezt e-mailben igénylik.

♪ A találkozó közös muzsikálással zárul, amire megkérünk minden jelentkezőt, hogy csoportjának megfelelően a következő darabbal készüljön (kottákat ugyancsak e-mailben lehet igényelni): előkészítő-IV. oszt: *Sándor napján*, V.-VIII.: *Ó, jertek énekeljünk*

♪ Jelentkezési határidő: MÁRCIUS 20.

♪ Benevezési díj: egyéni kategóriában 10 RON, csoportos kategóriában az öt jelentkezőnél kisebb csoportoknál 5 RON/ fő, illetve az ennél nagyobb csoportoknál 3 RON/ fő.

♪ Csoportok jelentkezését csakis csoportnévvel fogadjuk el! ☺

♪ További információk, repertoár választás, felkészülés, jelentkezési űrlap kitöltése: Emese, Miriám és Maresz tancik segítségével ☺

### A hónap idézete:

„Csendet tanultam a  
beszédesepektől,  
toleranciát a  
türelmetlenektől,  
kedvességet a  
durváktól.”  
(Khalil Gibran)

### Tartalom:

FURTA	1
A hónap idézete	1
Eseménynaptár (március, április)	1
Hírek, események	2
Bekukkintó	3-4
Mosolysarok	4
Hirdetések	4

### Eseménynaptár – március, április

- Március 2., csütörtök, 17 óra: szülői est, VIII. osztály
- Március 6.,7.,8.: nőnap nyílt nap az előkészítő osztályban, anyukáknak, nagymamáknak ☺
- Március 13., hétfő, 17 óra: epochazáró, VI. oszt. (fizika)
- Március 21., kedd: Tavasz Napéjegyenlőség Napja: csillagászat bemutató (VII. osztály)
- Március 22., szerda: a Víz Világnapja – projektnap
- Április 8, szombat.: III. Furulyás Találkozó (FURTA)
- Április 11., kedd: Versnap
- Április 14., csütörtök: tojásíró-nap
- Április 22-25.: bevezető Waldorf képzés pedagógusoknak, III. modul
- Április 15-30.: tavaszi vakáció

## Az elmúlt időszak hírei, eseményei

### • Sítábor •

Az időjárás kegyeltjei voltunk idén a Madarasi-Hargitán január 29-február 3. között: négy nap szikrázó napfény, és csak utolsó nap orrodig-se-látsz köd és szélvihar... Néhány kisebb lebetegedést, gyengélkedést leszámítva nem történt semmi baj, a tavalyi ijedtség halványuló emlék maradt... volna, ha hazafele az úton, a vásárhelyi parkolóban nem történik meg az a szerencsétlen ujjtöréses baleset...Jaaaj! ☹️ S új mánia is hódított, teljes joggal, kicsik és nagyok között egyaránt: a hódeszka, sőt, sznóbord! Kecses ötödikesek, nyolcadikosok, illetőleg nagyságrendileg kecselenebb, hullottak-mint-a-legyek apukák...

És az utolsó nap csak csodálkoztunk, újfent: hogy a (hó)manóba tanulnak meg a teljesen kezdők négy nap alatt a lécen megállni... és lesízni a Kismihályon meg a Nagymihály alsó felén?!???

### • Nyolcadikos éves munkák •

Magasra tették a képzeletbeli lécet a nyolcadikosok: megdolgozott munkákat, érett előadásokat, előadókat láthattunk-hallhattunk január 27-én a díszteremben. Gratulálunk! Külön öröm volt látni a nagyszámú hallgatóságot, kisebb osztályok diákjait, nem közvetlenül érintett, mégis résztvevő szülőket. Megfontolt témaválasztást, jó munkát a mostani hetedikeseknek!

### • Waldorf képzés •

Február 5-8. között került sor a bevezető jellegű, magyar nyelvű Waldorf-képzésünk II. moduljára. A modul témái és a foglalkozásvezetők: festés (Dan Judith), zene (Szabó Mária), táblarajz (Szabados Csilla), kézimunka (Papp Emese), stúdió (Papp Emese, László Áron), előadások az óvodai életről, ünnepekről és a vallásos érzületről (Forgács Erzsébet, Gödöllő).

### • Német vendégek •

Február 12-15. között iskolánkban járt Klaus Metzler és Cristoph Johannsen (mindketten Németországból; előbbi évek óta visszatérő mentor-tanára intézményünknek, utóbbi az IAO – a kelet-európai Waldorf-kezdeményezéseket támogató szervezet ügyvezetője), az alapítványunk meghívására. Órát látogattak, konzultáltak a tanárainkkal, emellett találkoztak az alapítvány és az iskola igazgatótanácsával, a tanári karral, a szülői képviselő testülettel. A magyar tagozat líceum-ügyében kifejtett véleményüket – meghívásuknak ugyanis ez volt az apropója – értetlenkedéssel fogadta tagozatunk tanári közössége.

### • Farsang •

Az idén is sikeresen elbúcsúztattuk a telet. Sok köszönettel tartozunk a 7.-8.-osoknak, akik segítettek berendezni a termet, a zenélő Kleopátrának (Miriám személyében, aki a zenét szolgáltatta az osztályok bemutatkozásakor), a Dömebábukészítő hetedikeseknek és Emesének, a tombolamegszervező Mesi tancinak, és nem utolsó sorban a táncázás csoportnak, a szentgyörgyi Folker együttesnek (és az őket meghívó Eszter óvó néninek).

Sajnos bakik mindig történnek... hamarabb véget kellett vetni a táncáznak, mert leapadt a táncolni vágyók száma, unalmi vagy fáradtsági okokból: a kicsiknek bőven elég 1 óra tánc, a nagyoknak valószínűleg unalmas kezdetett lenni. Talán jövőre érdemes lenne külön rendezni a farsangot kicsiknek, nagyoknak?

Ennek ellenére nagyon jó volt együtt lenni, táncolni, nevetni, bohókás dolgokat mondani és tenni, csodálni a szebbnél-szebb jelmezeket. A farsang egyike a gyöngyszemeknek az iskolai életben, amikor a magyar tagozat együtt ünnepelhet!! (Incze Andrea)



Fotó: Cismaşiu Andreia / ArtsyVibes



Fotó: Cismaşiu Andreia / ArtsyVibes

## Bekukkintó

### **Szivárvány csoport:**

A gyerekek már nagyon várták a farsangot. Volt, hogy hétről-hétre, napról-napra megváltozott, hogy kik is lesznek majd farsangkor, de nagy lelkesedéssel mesélték mindig el az újabbnál újabb ötleteiket. Az idei farsangi epochán nemcsak díszeket készítettünk, hanem hangszereket is (zörgő-börgőt, dob, gitárt és pörgődobot). Farsang napján mindenki megkapta az általa készített hangszert és útnak indultunk, minden ovis csoportot meglátogatva, nagyon nagy zajt csapva, hogy a telet elijesszük, ezt kiabáltuk:

„Maskarások, bolondok,  
Rázzátok a kolompot:  
takarodjon el a tél –  
Örvendezzen, aki él!”

Végül táncot járva más csoport ovisaival a szél hátán hazatekeregünk a csoportunkba, ahol ezt az izgalmakkal telt napot finom, szülők által sült fánkevéssel zártuk. *(Anna óvó néni)*

### **Csillagszem csoport:**

Február 24-én a Csillagszem csoport apraja és nagyja farsangi bálon vett részt. A Katicabogár családtól a királylányok és királyfi-akig mindenki együtt mulatott. A gyerekek a szülőkkel járták a táncot és a Folker együttes biztosította a hangulatot s húzta a talpalávalót. Ezek az elvárásolt felnőttek és gyermekek olyan szerencsések voltak, hogy a tombolán minden számjegy nyertes volt. Maskarákban a gyerekek és az édesapák kéz nélkül is tudtak fánkot enni. A telet elkergettük és nyitott szívvel várjuk a tavasz érkezését. *(Eszter óvó néni)*

### **Előkészítő osztály:**

Sok kis apró, jelmezes ugri-bugri kisbohóc (le se tagadhatják!) reggelente, pörögve, kacagva, farsangi hangulatban... S ha van olyan, hogy a nyolcadikosok éves munkája, miért ne lehetne olyan, hogy az előkészítősek fél éves munkája: a farsangi zörgők.

Fonás, hurkolás, nemezelés, csiribiri, gomb és gyöngy és zörgő fűzés, bogozás... ☺ ügyes aprókezek csodamunkája. ☺ Ettől a tél bizonyosan eltakarodik!

„Maskarások, bolondok,  
Rázzátok a kolompot,  
Takarodjon el a tél,  
Örvendezzen, aki él!”  
*(Mesi tanci)*

### **I. osztály:**

Két hete apró kis vendégeknek nyújt szállást az elsősök szobája. Nálunk lakik Begyűjtimi, Elvesztibi, Boszorkati és Osztottó. Mális fölöttébb megszerettük őket. Ismerkedésünk napján a tízórainkat is megosztottuk velük, egy-egy elszáradt mandarinszeletke talán most is ott lapul Boszorkati sárga tarisznyájában... Minden reggel velük együtt ülünk körben a szőnyegen, és játszadozunk az aktuális dátummal. Ahányadik napját írjuk a folyó hónapnak, az a „nap száma”. Begyűjtimi segítségével addig dobunk a dobókockával, ameddig kigyűl annyi kavics (vagy dió, vagy gesztenye), amennyit a nap száma jelöl. Aztán előjön Osztottó, és vele együtt megvizsgáljuk, hogy az a bizonyos kavicskupac hányfelé osztható el egyenlően, anélkül, hogy egyet közülük ketté kellene hasítanunk. Így lassacskán megtapasztaljuk, hogy a páros számú kavicsból álló kupacok mindig, a páratlanokból állók soha nem oszthatók el egyformán két manó között. Sőt azt is, hogy van olyan páratlan számú kavicskupac, amely csak úgy osztható szét egyenlően, ha annak összes kavicsa vagy csak egyetlen manónak adható, vagy annyi manónak, ahány kavicsból áll a kupac (prímszámok ☺). Boszorkati a leghatékonyabb gyűjtőgető, nem aprózza, ő egyforma számú kavicsból álló kupacokat kapkod fel egyszerre. A gyökérkunyójuk előtti utolsó kanyarban sajna át szokott adni belőlük Elvesztibinek, hogy könnyebb legyen cipelni. A

kis kéruhás manó pedig mindig elfelejti megvarratni Varró-Manóval a zsákocskáját, ezért – az elsősök legnagyobb derűtségére – mindannyiszor elpotyogtat valahányat a kavicsokból. „Tanciiii! Mégegyszeeeeer! Jöjjön mégegyszer Elvesztibiiii!” „Tanci, én olyan vagyok, mint Elvesztibi.. mindig elveszítek valamit...” *(Jutka tanci)*

### **II. osztály:**

A másodikosok formarajz epochájukat zárták. Folyó formákat és a tükrözéseket gyakorolták. Nagyon szép munkák születtek. A királynő betűi következnek, írásukhoz készítettük elő a kezünket. Már nagyon várjuk őket! Kézimunkából, miután mindenki befejezte kötését, elkezdtek a horgolást. Egyeseknek nagyon bejött (Tas: „Most már tudom, mit szeretek a kötésnél is jobban!”). Van aki már két labdahálóval is elkészült (Matykó)! A tábori szülőtársak-gyerekek együttlét gyümölcseit majszolgatjuk közösen. Még mindig fedezek fel „áldásokat”. Éltük a hétköznapokat, valamivel nagyobb békében! *(Edit tanci)*

### **III. osztály:**

Anyanyelv epocha: fő témánk Móra Ferenc *Kincskereső kisködmön* című munkájának feldolgozása. Eddig a III. osztály legkedvesebb epochája. Csodálkoznak, megdöbbennek, ámulnak és szomorkodnak. Az érzelmek kavalkádja vonul fel nap mint nap a főoktatás idején. A legtöbben először hallottak a palatábláról és a palavesszőről. Bölcs megjegyzés: milyen jó, hogy nem kellett fát kivágni ahhoz, hogy a gyerekek írhasanak! Mórától megtudták, hogy a szegény ember kertészpecsenyéje a sült tök, s a bundás gombóc a hójában sült krumplics. Leginkább azon csodálkoztak, hogy hogyan lehet édesanyánk ráncos kezét a szívünkkel megcsókolni. Köszönet Móra Ferencnek ezért az ízes nyelvezetért, egyedülálló humorért, s a példamutató neveléséért. *(Hajni tanci)*

## Bekukkintó (folyt.)

### V. osztály:

#### Egy zsák bolha a mesék (vagy valóság?) birodalmában

Hány próbát kell kiállni, hogy boldogan élhess, míg meg nem halsz? Persze, hogy hármát, és ezeket kiállhatod a bevásárlóközpontban, a világ országaiban (elferdítve a pisai tornyot ☺), a saját szobádban, vagy akár a mesék sötét erdejében, a tömbházad szomszédságában.

Mese és valóság mosódott össze az ötödikesek epochazáró előadásáiban. De hiszen tudja valaki, hol a határ? Ha tesőd

terrorizálnak és végül elnyerik méltó büntetésük, ha az iszákosból jóra való mesterember és családapa lesz, ha a bevásárlóközponti (ugyan szelíd és csetlő-botló szerencsétlen) rablók visszekerülnek megérdemelt cellájukba, az nem mese? Vagy nem valóság?

A zsák bolha mesésen alakított. Lelkesen, lelkiismeretesen, pörgősen, kreatívan, minden előző próbát felülmúlva. Tisztelt közönsége pedig remélem nemcsak nézett, hanem látott is. (*Vera tanci*)

### ☺ Mosolysarok ☺

#### Előkészítő osztály:

„Én minden nyelven tudok olvasni. Csak nem betűket.”

Közös játék a román előkészítő osztállyal az udvaron. A következtetés:

– Eu nici n-am știut că ungrui vorbesc franceză.

Magyarítani a Jenga szabályait reggeli szabadjáték idején. Próbálni legalábbis...

– Nem kell ennyit magyarítani! Én nagyon jól ismerem ezt a játékot, csak még soha nem láttam!

Nyakig sárosan jövünk be az udvarról. Megfordulok s látom, hogy nyalogatja a vízhatlan nadrágját. Odaugrok:

– Mit csinálsz?

– Megígértem anyukámnak, hogy nem leszek sáros, meg kell tisztítsam valahogy...

S a legszebb: megtudtam, hogy minden fának van egy éneke és fénye. A fenyőké a lehangosabb, a körönd közepéről is hallani... (*Mesi tanci*)

#### I. osztály:

Kötni tanulnak az elsősök. Az előszöri nekifutás másnapján:

Gabika: „Tanci, én is akarok nagymamásan varrni!”

Kláriss: „Tanci, mit is csináltunk tegnap azokkal a botokkal?” (*Jutka tanci*)

### A ZENE AZ JÓ! ÉS: MINDENKIÉ!

Beindult a múltkori Táskapostában már beharangozott hobbizenélgetés, Macalík Abigél vezetésével. Lehet csatlakozni, várjuk a zenével feltöltődni-vágyókat **hét-főnként 15,15-16,30 óra között, az I. M teremben**. Tiszta énekhang, zenetudás továbbra sem kötelező! ☺

### Köszönjük...

- Köszönjük a **Gordan** család utó-sítábori meglepetését, a kedves élményeket idéző, füzetkébe szerkesztett fotókat! ☺

Köszönjük a szülők bizalmát, hogy elengedték velünk a legapróbbakat is! ☺  
(*Jutka tanci és az elsősök*)

- A sítáborozó aprók-nagyok köszönettel gondolnak az idejüket horgászást lehetővé tevő, azt megszervező **szülőkre és tanárookra**, nevesítés nélkül: mindenkire! ☺

### Táskaposta • A Kolozsvári Waldorf Óvoda és Iskola közlönye – magyar kiadás

Hírek, hirdetések, javaslatok küldhetők a következő címre: aron.laszlo@waldorfcluj.ro, 0724 055434

Szerkeszti: Rácz Hajnalka, László Áron; korrektúra: Staharoczky Vera

A román kiadást szerkeszti: Oltean Mircea (0745 073749)

#### WALDORF ÓVODA ÉS ISKOLA

400368 Kolozsvár, Sergiu Celibidache u. 8-12 | Tel./fax: 0264 455 560; 0725 535030

E-mail: liceulwaldorf.cluj@yahoo.com, office@waldorfcluj.ro | Web: www.waldorfcluj.ro

Waldorf Óvoda – Anatole France u. 14 | Tel./fax: 0264 442073

#### Szabadságra Nevelés Alapítvány

400368 Kolozsvár, Sergiu Celibidache u. 8-12 | Tel./fax: 0264 455 560; 0725 535036

E-mail: office@waldorfcluj.ro, fundatia\_epl@yahoo.com | Web: www.waldorfcluj.ro

CIF: RO 22284914 | IBAN: RO83 RNCB 0106 0909 4724 0001, BCR Cluj

