

REGULAMENTUL DE FUNCȚIONARE ȘI DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI „ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ”

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art 1. Programul „Școala după școală” este un program complementar programului școlar obligatoriu, care oferă supraveghere și sprijin la realizarea temelor de casă, precum și activități recreative și educative, în aer liber sau în sală de clasă (în caz de vreme nefavorabilă). De asemenea, în baza unor parteneriate cu diverse organizații oferă oportunități de realizare a unor activități artistice, sportive, de recreere, jocuri, etc., prin Programul *Leonardo*.

Art 2. Programul „Școala după școală” se adresează atât elevilor din învățământul primar, cât și elevilor din învățământul gimnazial (secundar).

Art 3. Programul „Școala după școală” se organizează în școală sub îndrumarea cadrelor didactice din Școala Waldorf, în colaborare cu fundațiile/instituțiile partenere (cu care se vor încheia acorduri de parteneriat) și respectă principiile pedagogiei Waldorf.

Art 4. Activitățile legate de program sunt stabilite de către Comisia de organizare din care fac parte reprezentanți ai dascălilor și ai părinților.

CAPITOLUL II ÎNSCRIEREA ÎN PROGRAM, PARCURGerea ȘI RETRAGEREA DIN „ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ”

Art 5. Programul „Școala după școală” este complementar programului școlar obligatoriu și are un caracter opțional pentru elev.

Art 6. Înscrierea elevilor în program se face pe baza cererii scrise a părinților/tutorilor legali ai elevilor, adresată conducerii Școlii Waldorf (prezentată în Anexa 1 a prezentului regulament). Elevii pot fi înscriși pentru frecventarea programului pe întreaga săptămână sau pentru frecventarea doar în anumite zile. În ambele cazuri se va face înscrierea copilului în program prin completarea fișei.

Art 7. Prezența elevilor la „Școala după școală” va fi monitorizată zilnic de către cadrele didactice pe baza unui tabel de prezență.

Art 8. În caz de boală, părintele este obligat să anunțe absența copilului prin sms la numărul de telefon al profesorului însoțitor.

Art 9. Copiii bolnavi nu pot participa la program.

Art 10. Retragera din program se va face la cererea părintelui/ tutorilor legali, numai prin înștiințare scrisă înaintată conducerii Școlii Waldorf, depusă la biroul fundației.



WALDORF

prețuim natura umană

CAPITOLUL III ORGANIZAREA PROGRAMULUI

Art 11. Organizarea programului se desfășoară în intervalul orar 12.00 – 17.00 pe grupe după următorul program orientativ:

Masă de prânz

Poveste

Joc liber în curte

Realizarea temelor

Joc liber în curte

Activități artistice în funcție de programări, individuale sau în grup.

Programul final va fi afișat la avizierul clasei în care se desfășoară activitatea până la data de 1 octombrie.

Art 12. Copiii vor fi preluați de către părinți de la profesorul de program cel târziu la ora 17. În cazul în care copilul este preluat de o altă persoană, acest lucru va fi anunțat telefonic de către părinte, direct profesorului supraveghetor din cadrul programului „Școala după școală”. Înainte de plecare copilul îl anunță și **îl salută** pe profesorul de la program.

Art 13. În anumite cazuri (spre exemplu frați care termină cursurile mai târziu, program Leonardo), se poate înscrie copilul în program redus până la ora 15.

Art 14. Grupele constituite la începutul anului școlar în funcție de numărul copiilor înscriși. Componența grupelor va fi afișată pe avizierul școlii până în data de 25 septembrie.

În funcție de mobilitatea copiilor de-a lungul anului școlar, Școala Waldorf își rezervă dreptul de a înființa noi grupe sau de a regrupa copiii în mai puține grupe. În cadrul parteneriatului cu Fundația „Educație pentru libertate”, se organizează programul Leonardo, în cadrul căruia copiii pot opta pentru studierea unor instrumente muzicale (pian, flaut, chitară, vioară, etc.), cor, teatru, limbi străine, sport, etc. Aceste cursuri se desfășoară individual sau în grup. Copiii participanți vor fi preluați de profesorii îndrumători de la programul obișnuit după un orar stabilit anterior, comunicat părinților și afișat la avizierul grupei.

Art 15. Școala Waldorf oferă în cadrul parteneriatelor cu fundațiile „Miracolix”, „A.I.M. O.N.”, „Palatul copiilor”, etc. programe educative. Programul acestor cursuri se va anunța de către instituțiile partenere până în data de 1 octombrie când va începe desfășurarea lor.



CAPITOLUL IV

RESURSE NECESARE DERULĂRII PROGRAMULUI „ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ”

Art 16. Pentru buna desfășurare a programului, la începutul anului școlar, și de câte ori este cazul, vor fi achiziționate materialele necesare.

Art 17. Resursele financiare pentru susținerea programului „Școala după școală” provin din donații ale părinților, sume din care se vor acoperi costurile salariale, utilități și materiale didactice necesare desfășurării programului.

Art 18. Pentru ca programul „Școala după școală” să poată funcționa este necesar să se acopere din donațiile părinților toate cheltuielile aferente. Aceste sume vor fi stabilite la începutul fiecărui an școlar de către Comisia de organizare și comunicate părinților la lansarea programului. **Este necesar** ca aceste sume să fie încasate între 25-31 ale lunii pentru luna următoare, împreună cu plata abonamentului pentru masa de prânz.

Art 19. Pentru activitățile desfășurate în parteneriat cu diverse organizații, acestea vor stabili necesarul de materiale în colaborare cu școala.

Art 20. Personalul care se ocupă de îndrumarea copiilor în cadrul programului va semna o „Fișă a postului”, prezentată succint în Anexa 2.

Art 21. Nivelul retribuției se stabilește conform legilor în vigoare, de Consiliul de administrație al Școlii, în funcție de resursele financiare estimate a fi colectate și de numărul de ore efectuate.

Art 22. Personalul din cadrul organizațiilor partenere participante la programul „Școala după școală” vor semna o „Fișă de parteneriat”, conform Anexei 3.

CAPITOLUL V

REGLEMENTĂRI PRIVITOARE LA COMPORTAMENTUL COPIILOR

Art 23. Copiii sunt obligați să cunoască și să respecte prevederile prezentului regulament precum și a regulamentului Școlii Waldorf pe toată perioada cât stau în școală. Pentru aceasta, în prima ședință cu părinții, acestora li se va aduce la cunoștință, sub semnătură, „Regulamentul elevului de la programul „Școala după școală” prevăzut în Anexa 4. Acest regulament va fi afișat pe avizierul școlii.

Art 24. În cazul în care copiii deteriorează mobilierul sau produc alte pagube, remedierea acestora va fi suportată de către părinți. În cazul în care aceste deteriorări sunt intenționate sau în mod repetat, atunci părinții vor plăti dublul contravalorii daunelor.

Art 25. La abateri care sfidează bunul simț, profesorul de la program va lua măsurile convenite și va anunța părintele și pe învățătorul/dirigintele clasei.

Art 26. După trei abateri soldate cu avertizare verbală, profesorul de la program îl va înștiința în scris pe părinte despre existența problemei. Rezolvarea va fi realizată cu sprijinul și implicarea învățătorului/dirigintei clasei.



WALDORF

prețuim natura umană

Art 27. În cazul în care abaterile/comportamentul nedorit al elevului continuă, profesorul de la program poate cere părintelui să nu mai aducă elevul la program pe o anumită perioadă de timp, stabilită împreună cu învățătorul/dirigintele clasei.

Art 28. În cazul în care învățătorul/dirigintele clasei este și profesor la programul „Școala după școală”, va fi însoțit pentru rezolvarea acestor situații de un coleg.

Art 29. Pentru abateri grave sau neintegrarea copilului în program, Școala își rezervă dreptul de a exclude copilul de la program. Aceasta se va face prin decizia Consiliului Profesorial la care trebuie să participe în mod obligatoriu și profesorul de la program precum și învățătorul (sau dirigintele) elevului. Hotărârea se va nota în registrul de procese verbale al Consiliului Profesorial.



WALDORF

prețuim natura umană

Anexa 1. FIȘA DE ÎNSCRIERE LA PROGRAMUL ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ

an școlar _____

1. Pentru comunicarea între instituție și familie pentru acest an școlar se vor folosi următoarele date de contact:

Numele copilului/copiilor (grupa/clasa): _____

Nume mama: _____

Nume tata: _____

Telefoane de contact: _____ (mama); _____ (tata)

E-mail pentru corespondență: _____ (mama); _____ (tata)

Numele persoanei care preia copilul la finalul programului: _____

Telefon: _____

2. Programul „Școala după școală”:

Solicit regulat integral (masă + program) (sau regulat, dar doar în zilele: _____)

Solicit ocazional (masă + program)

Solicit programul doar până la ora 15.00 (masă + program)

3. Meniu:

Solicit meniu standard

Solicit meniu vegetarian

4. Programul Leonardo (cursuri artistice după-masa):

Nu solicit

Solicit cu siguranță cursul/cursurile de _____

5. Am fost instruit privind desfășurarea programului „Școala după școală”. Voi face tot posibilul să ajut la integrarea copilului meu în program. Achitarea sumelor necesare se va face între zilele de 25-31 ale lunii pentru luna următoare (masa + donația pentru program), altfel accept excluderea copilului meu din program. Am reținut faptul că în cazul în care copilul meu nu participă la program într-o anumită zi, trebuie să anunț până la ora 8.30 a zilei respective doar prin e-mail (cantina@waldorfcluj.ro) sau **sms** la numărul de **telefon 0725-535034**, în caz contrar **NU se raportează contravaloarea mesei respective**. Pentru întâzieri la finalul programului (după ora 17.00) **se percep costuri suplimentare de 5 lei la fiecare 15 minute de întâzriere**.

Am citit Regulamentul programului „Școala după școală” care este afișat și postat pe site-ul Școlii și accept condițiile stipulate în el.

Data,

Semnătura părinților/ reprezentanților legali



WALDORF

prețuim natura umană

Anexa 2 Extras din FIȘA POSTULUI PROFESOR ÎNDRUMĂTOR LA PROGRAMUL ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ

Fișa postului este realizată în temeiul *Legii educației naționale nr. 1/2011* și a *Metodologiei privind organizarea programului „Școala după școală”*.

Relații profesionale:

- ierarhice de subordonare: directorul școlii, director economic FEpL, coordonator program
- de colaborare: cu personalul didactic, didactic auxiliar, personalul unității de învățământ, părinți.

ATRIBUȚII SPECIFICE POSTULUI

Supravegherea elevilor participanți la program

Profesorul de la program salută copilul prin strângere de mână la venire și la plecare.

Profesorul de la program asigură securitatea copiilor în timpul desfășurării activităților, are în vedere verificarea permanentă a stării spațiului clasei (mobilier, echipamente etc.), a materialelor puse la dispoziția copiilor cu prilejul activităților instructiv- educative planificate, în vederea prevenirii unor accidente sau evenimente neprevăzute.

Pentru toate activitățile din cadrul programului, profesorul va supraveghea copiii, pe cât posibil, să nu se provoace răniuri voluntare sau involuntare și să nu se producă deteriorări materiale. Copiii nu vor fi lăsați să-și strice nici chiar propriile lor obiecte. De asemenea nu vor fi lăsați să-și provoace rău lor înșiși sau celorlalți. În cazuri extreme se telefonează părintelui.

Profesorul de la program asigură realizarea ordinii în clasă la finalul zilei și atunci când este necesar după anumite activități. Starea de curățenie și ordine a clasei va fi consemnată de învățătorul/dirigintele clasei și de profesorul de la programul „ȘDS” într-un tabel afișat în clasă.

Fiecare copil cuprins în programul Leonardo va fi îndrumat și instruit să anunțe când pleacă, împreună cu profesorul care desfășoară activitatea.

Copiii din clasele 0-I vor merge în grup la toaletă în prima perioadă, vor fi instruiți cum să folosească toaletele, să nu lase robinetele deschise, și în general să se poarte civilizată. Copiii vor fi instruiți ca atunci când merg la toaletă să anunțe, indiferent dacă sunt cuprinși în activitățile din interiorul sau exteriorul clădirii.

Practic, în fiecare moment profesorul de la program trebuie să știe exact unde este fiecare copil.

Profesorul de la program este direct răspunzător de integritatea fizică a copiilor; în caz de accidentare are obligația de a anunța părinții și a doua zi pe învățătorul/dirigintele clasei.

Profesorul de la program va fi instruit, în forma indicată de școală, pentru acordarea primului ajutor. În fiecare clasă va exista o mică trusă de prim ajutor.



WALDORF

prețuim natura umană

Sunt interzise orice manifestări de violență fizică sau verbală asupra copiilor și din partea copiilor.

Supravegherea în timpul servirii mesei

Copiii vor intra ordonat și însoțiți în sala de mese, conform programului orar stabilit la începutul anului. În sala de mese elevii intră cu încălțăminte de interior.

Copiii vor fi învățați să mănânce și să se comporte civilizată în cantina școlii. Înainte de servirea mesei, fiecare copil se va spăla pe mâini.

Servirea mesei se va face direct de la geamul de servire din cantina, pe baza abonamentului de masă. Copiii își vor duce farfuriile la spălat în zona special amenajată pentru debarasare și vor pleca doar după ce toată lumea a terminat de mâncat. Profesorul îndrumă, ajută copiii și supraveghează servirea mesei. Profesorul mănâncă la masă cu copiii, fiind el însuși un model de comportament la masă.

Supravegherea în timpul jocului în aer liber

În fiecare zi copiii vor sta cât mai mult în aer liber. Trebuie instruiți, chiar dacă ei știu aceasta din regulamentul școlii, să nu depășească aleile și zona de joacă permisă, să nu deterioreze instalațiile și construcțiile din curte. Profesorul de la program decide pentru fiecare copil, în funcție de vârstă, temperament, etc., cât anume din jocurile de afară pot fi folosite (tobogan, hinte, mingi etc). Profesorul organizează jocuri adecvate vârstei. Elevii claselor I-IV nu joacă fotbal în curtea școlii; vor fi îndrumați pentru jocuri cu mingea cu mâinile.

La intrarea în școală profesorul se asigură că toți elevii și-au scuturat încălțăminte și hainele de noroi, zăpadă, praf, etc.

Supravegherea în timpul jocului în clasă

În zilele ploioase sau caniculare, se pot organiza jocuri sau alte activități recreative în clasă (desen, țesut, tricotate, jocuri, etc). Elevii vor fi îndrumați și supravegheați astfel încât activitățile să se desfășoare cu sens și în liniște. În nici un caz nu fi vor fi lăsați să alerge prin coridoarele școlii.

La finalul fiecărei zile, profesorul de la program va desemna cel puțin doi elevi de serviciu care vor curăța clasa în care s-a desfășurat activitatea.

Organizarea activităților educative

Profesorul supraveghetor se informează despre elevi, selectează modalitățile de comunicare adecvate în funcție de particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor, respectă diversitatea culturală a acestora, utilizează feedback-ul în comunicare. Participă la propria formare și dezvoltare personală și profesională, manifestă un interes constant pentru activități care conduc la desfășurarea activității în concordanță cu principiile pedagogiei Waldorf. Planifică și desfășoară activități



WALDORF

prețuim natura umană

educative, culturale, meșteșugărești, artistice. Implică activ copiii în procesul instructiv- educativ; stimulează copiii în vederea participării acestora la propria lor formare și dezvoltare; urmărește individualizarea activității cu copiii.

Activitățile educative organizate vor avea în vedere atât dezvoltarea individuală cât și a competențelor sociale ale copiilor.

Materialele necesare vor fi depozitate într-un dulăpior special, stabilit de comun acord cu învățătorul/dirigintele clasei.

Îndrumarea elevilor la întocmirea temelor pentru acasă

Profesorul de la programul ”Școala după școală” trebuie să asigure un climat propice învățării și efectuării temelor. Pentru aceasta, copii vor fi îndrumați să păstreze liniștea pe tot parcursul timpului prevăzut pentru teme. Se va pune accentul pe respectul reciproc pe care trebuie să-l avem unul față de altul.

Rolul profesorului este de supraveghere a elevilor pe parcursul realizării temelor. În colaborare cu învățătorii se poate stabili modul de îndrumare. În principal, pedagogia Waldorf recomandă ca temele să fie făcute de elev singur, deoarece după aceste teme, învățătorul sau profesorul poate să-și dea seama în ce măsură elevul este atent la oră, în ce măsură poate acumula cunoștințe și cum anume reușește să progreseze; deci, se recomandă ca temele să fie făcute doar de către elev. Acest lucru poate fi foarte util și la viitoarele lucrări scrise pe care trebuie să le dea elevul.

Profesorul verifică tema și la nevoie îl îndrumă pe elev să și-o revizuiască.

Organizarea, coordonarea și monitorizarea elevilor participanți la programul „Școala după școală”

În prima ședință cu părinții, învățătorul/dirigintele va prezenta regulamentul de funcționare a programului „Școala după școală”. Părinții vor fi atenționați de prezența regulamentului afișat la casierie și pe site-ul Școlii. Părinții și elevii de gimnaziu vor semna tabelele de la Anexele 5 și 6 ale Regulamentului de funcționare și desfășurare a programului „Școala după școală”. Profesorul de la program, coordonatorul de program, casierul vor oferi informații despre program atunci când sunt solicitați.

La nevoie, la solicitarea coordonatorului de program, profesorul va participa la ședințele cu părinții care beneficiază de programul „Școala după școală” și cu cei interesați și la Consiliul profesoral pentru a putea stabili coordonarea cu părinții și învățătorul/dirigintele clasei.

În fiecare zi profesorul va face prezența și va verifica dacă elevii absenți au fost sau nu la școală.

La sfârșitul programului, fiecare elev de la programul „Școala după școală” din clasele 0-IV, va fi predat părintelui, sau unei alte persoane (bunici, frați) la înțelegere cu părinții.

Dacă părintele întârzie, se va lua legătura telefonic cu acesta și se va decide la înțelegere cu părintele acțiunile ulterioare. *În niciun caz nu se va lăsa copilul singur în școală.*



WALDORF

prețuim natura umană

În eventualitatea în care apar divergențe între copiii, este indicat ca acestea să fie rezolvate cât mai amiabil.

În cazul în care un elev care nu este înscris la programul ”Școală după școală” și nici nu participă la o altă activitate organizată de școală, dar se află în perimetrul școlii, în clădire sau în curte, el va fi introdus în program și părintele va trebui să achite taxa pe ziua respectivă. Acest fapt contribuie la asigurarea securității copilului.

Data,

Profesor,

Președinte FEPL,



WALDORF

prețuim natura umană

Anexa 3 FIȘA PARTENERIAT PENTRU ACTIVITĂȚI CONEXE (Programul *Leonardo*)

1. Relații profesionale:

- de colaborare: cu profesorul de la programul „Școala după școală”, cu directorul Școlii, coordonatorul de program, personalul unității de învățământ, părinți.

ATRIBUȚII SPECIFICE POSTULUI

Profesorul care organizează anumite cursuri pentru copiii de la programul „Școala după școală” va stabili un program pentru aceștia, program pe care îl va respecta și care va fi afișat împreună cu componența grupelor (unde este cazul), la afișierul Școlii până cel târziu în data de 10 octombrie.

Profesorul pentru activități conexe va prelua fiecare copil de la profesorul supraveghetor. La sfârșitul programului, fiecare elev de la programul „Școala după școală” din clasele 0-IV, va fi predat părintelui, sau unei alte persoane (bunici, frați) la înțelegere cu părinții.

Elevii vor fi organizați și supravegheați astfel încât să se deplaseze în grup, în ordine. În nici un caz copiii nu vor fi lăsați să alerge prin școală pe coridoare. **În cazul în care copilul refuză să colaboreze se va preda copilul profesorului supraveghetor și se va anunța părintele. În acest caz părintele va achita contravaloarea cursului.**

Profesorul pentru activități conexe va supraveghea copiii pe tot parcursul activităților, pe cât posibil, să nu se provoace răni voluntare sau involuntare și să nu se producă stricăciuni materiale.

Dacă părintele întârzie, se va lua legătura telefonic cu acesta și se va decide la înțelegere cu părintele acțiunile ulterioare. *În niciun caz nu se va lăsa copilul singur în școală.*

Profesorul care desfășoară activități conexe va fi prezentat profesorilor de la programul ȘDS de coordonatorul programului Leonardo.

Data,

Profesor,

Președinte FEPL,



WALDORF

prețuim natura umană

Anexa 4. REGULAMENTUL ELEVULUI DE LA PROGRAMUL SCOALA DUPĂ ȘCOALĂ

- Rolul acestui program este de a ne petrece cât mai mult timp împreună, de a ne juca cu colegii și prietenii noștri și nu în ultimul rând, de a ne rezolva temele cât mai bine posibil.
- Rezolvăm temele individual. În principal prin temă exersăm ceea ce am învățat, verificăm în ce măsură am fost atenți în clasă, cât de mult am învățat. Rezolvarea temelor reprezintă totodată un feed-back pentru dascălii de la clasă.
- Pe tot parcursul activităților ne purtăm respectuos cu profesorii și colegii, îi ascultăm pe profesorii de la programul „Școala după școală”.
- Ne manifestăm civilizată, fără violențe verbale sau fizice, dorințele și/sau nemulțumirile.
- Profesorul îndrumător are rolul de a crea atmosfera propice lucrului, de a îndruma și supraveghea activitatea. El ne poate confirma dacă am rezolvat corect tema, dar nu are rolul de a ne-o face.
- Profesorii de la programul „Școala după școală” au grijă de noi să desfășurăm activități sănătoase, să nu ne facem rău nouă înșine sau colegilor. Acești dascăli trebuie ascultați. Vom respecta regulamentul Școlii Waldorf pe tot parcursul timpului cât stăm în școală.
- La servirea mesei ne comportăm civilizată, ascultăm personalul de serviciu la cantină. Ne spălăm pe mâini înainte de masă.
- Ne jucăm civilizată în curte fără îmbrânceli, bătăi, aruncări cu pietre. Ne jucăm cu mingea sau cu alte obiecte în așa fel încât să nu creăm stricăciuni. Copiii de la clasele I-IV nu joacă fotbal în curtea școlii, nici alte jocuri în care mingea se lovește cu piciorul. Rămânem în zona permisă pentru joacă. Circulăm pe aleile permise, nu prin grădina de flori. În clase ne jucăm în liniște, fără alergări, mingi sau alte jucării cu care ne-am putea lovi sau cu care s-ar putea crea pagube materiale. Sărim coarda numai afară.
- Rezolvăm temele în liniște, pentru a nu deranja colegii.
- Mergem la toaletă numai după ce am primit permisiunea.
- Dacă mergem la alte activități îl anunțăm pe profesorul de la program.
- La venire și la plecare îl salutăm pe profesorul de la program prin strângere de mână.
- Este complet interzis :
 - Să alergăm pe coridoare.
 - Să mergem într-o altă sală sau prin școală fără permisiunea profesorului de la program.
 - Să provocăm stricăciuni, indiferent dacă obiectele sunt ale mele, ale unui coleg sau ale școlii
 - Să plecăm acasă sau să ieșim din curtea școlii fără permisiunea profesorului de la program.



WALDORF

prețuim natura umană

Anexa 5. TABEL CU SEMNĂTURI DE LUARE LA CUNOȘTINȚĂ A REGULAMENTULUI PROGRAMULUI „ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ”

GRUPA: _____ PROFESOR ÎNDRUMĂTOR: _____ tel: _____

Nr.crt.	Numele și prenumele	Clasa	Semnătura părinte
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			



WALDORF

prețuim natura umană

Anexa 6. TABEL NOMINAL CU ELEVII PARTICIPANȚI LA PROGRAMUL „ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ”

GRUPA: _____ PROFESOR ÎNDRUMĂTOR: _____ tel: _____

Nr.crt.	Numele și prenumele	Clasa	Numele părintelui*	Telefon *
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

* Se vor scrie numele și telefonul persoanei care preia copilul de la program. În cazul în care sunt două persoane se trec ambele.

Regulamentul de funcționare și desfășurare a programului “Școala după școală”