

Regulament de ordine interioară



**Școala Gimnazială Waldorf
Cluj-Napoca**

Regulament de ordine interioară

Școala este al doilea cămin al nostru. Este de datoria noastră s-o respectăm și să-i aducem renume. Școala Waldorf se adresează tuturor copiilor fiind cu adevărat o "școală de cultură generală" evitându-se orice specializare timpurie. Tânărul trebuie să cunoască și să viețuiască mai multe domenii de activitate, diferite meserii, științe sau arte, pentru a-și putea stabili drumul în viață în deplină cunoștință de cauză.

Diferitele discipline din școala noastră (artistice, meșteșuguri sau științe) nu se studiază pentru informațiile aduse ci datorită efectului lor formator. Fiecare domeniu este valoros prin ceea ce formează în tânăr, nu prin cantitatea de cunoștințe ce i-o oferă.

Un volum prea mare de informație poate avea un efect mai mult inhibitor decât creativ. Din contră, păstrarea în limite rezonabile a volumului informațional dă posibilitatea de a stimula imaginația și simțul creativ al elevului. De exemplu, ponderea cercetării diferitelor domenii ale matematicii este mai ridicată în Școala Waldorf, în detrimentul cantității exagerate de exerciții ce trebuie parcurse în mod obișnuit de către elevi.

Școala Waldorf Cluj-Napoca face parte din grupul școlilor a căror activitate pedagogică este coordonată sub egida Federației Waldorf din România, de către Asociația *Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners* din Germania și a Comisiei Naționale pentru Alternative Educaționale – CNAE – din cadrul Ministerului Educației Naționale, și beneficiază de îndrumarea și controlul acestora.

A1. 1. Principii de bază ale pedagogiei Waldorf

Mai presus de toate, această școală își propune dezvoltarea copiilor din toate punctele de vedere, într-un mod cât mai armonios.

Ca diferențe, cele mai evidente față de sistemul clasic de învățământ, în Școala Waldorf:

- Exercițiile și cunoștințele, materia în general nu reprezintă un scop în sine, ci sunt privite ca modalități de a dezvolta în copil toate acele capacități necesare unui om complet.
- În special la clasele primare, nu se dau note sau calificative, elevii primind la sfârșitul clasei o caracterizare completă scrisă de învățător și profesorii săi;
- Nu se folosesc obligatoriu manuale, elevii putând folosi, pe lângă caietul cu notițe, toată gama de cărți existente în legătură cu domeniul studiat. Acest lucru nu elimină posibilitatea folosirii manualelor aprobate de Ministerul Educației.
- Materiile principale (limba română, respectiv maghiară, matematica, istoria, biologia, geografia, fizica și chimia) sunt predate în module (epoci) de câte 3-4 săptămâni. Elevul studiază câte o astfel de materie zilnic, primele două ore, timp de 3-4 săptămâni, după care se trece la o altă materie. Abilitățile, adică limbile străine, sportul, muzica, cursurile artistice, cât și orele de exercițiu la literatură, gramatică și matematică apar în orar după primele două ore.
- Pe lângă preocuparea clasică pentru diferite științe, există o preocupare importantă și pentru educația sufletească și spirituală. Școala Waldorf încearcă pur și simplu să educe omul în ansamblul său, arta și religia împletindu-se cu predarea științifică, armonizând procesul educațional.
- Aspectele educative sunt prioritare față de cele instructive, disciplinele școlare nefiind privite ca scop în sine, ci ca mijloace educaționale.

A1. 2. Organizarea programului în Școala Waldorf Cluj-Napoca

A1.2.1. Conduita elevilor

Școala asigură supravegherea copiilor începând cu ora 7,55 și până la finalizarea cursurilor. După acest program, elevul poate intra în programul „Școală după școală”, în urma solicitării scrise a părintelui. Până la începerea cursurilor securitatea elevilor și ordinea sunt asigurate de persoanele de serviciu. Așteptăm de la toți elevii să sosească în clădire cu cel puțin 5 minute înainte de începerea cursurilor.

- Elevii efectuează activitatea zilnică în conformitate cu îndrumările dascălului, prin muncă disciplinată, respectând astfel și dreptul colegilor lor la învățătură.

- În pauze, elevii pot sta în sala de clasă, pe holuri sau în curte. În timpul pauzei lămpile se sting în sălile de clasă și se aerisesc sălile. Pauzele mari sunt destinate servirii mesei și relaxării.
- Elevii au dreptul de a intra în sala profesorală, în secretariat sau alte birouri ale școlii după ce bat la ușă și se adresează cuviincios.

A1.2.2. Desfășurarea orelor de curs

- Învățătorul/profesorul de la epocă întâmpină elevii cu o strângere de mână, după care se salută reciproc;
- Dascălul organizează activitatea de la ore; acesta împreună cu elevii cad de acord asupra principiilor și criteriilor de realizare/absolvire a fiecărei activități. Când se sună de ieșire, dascălul își termină ora.
- În bibliotecă, sala de gimnastică/euritmie, cabinetul de științe, sala de muzică, ateliere, elevii pot intra numai sub supravegherea unui dascăl.
- La sfârșitul orelor elevii își împachetează echipamentul, aranjează sala și pleacă acasă/ la activitățile organizate sub îndrumarea dascălilor în alte spații.

Programul de activitate

8:00 – 9:50	curs principal
10:10 – 11: 00 11:10 – 12: 00 12:25 – 13:15 13: 25 – 14:15 14:25 – 15:15	cursuri de specialitate

În funcție de ora încheierii programului de cursuri, elevii care primesc masa la cantină și iau parte la alte activități, intră în programul organizat de dascăli.

- Elevii pot părăsi incinta școlii doar cu acordul învățătorului/dirigintei sau al directorului.
- Ora de curs începe după sunetul clopoțelului; elevii au obligația să aștepte începutul orei în sala de clasă, așezați în bănci, pregătiți pentru începerea cursului.
- Fiecare elev are datoria de a-și pregăti materialele pentru studiu stabilite la începutul anului, respectiv la ora anterioară. În cazul în care în repetate rânduri lipsește echipamentul necesar (fapt ce împiedică învățarea la ora respectivă), elevul comite un act indisciplinar și primește avertisment. Acest fapt este anunțat de către profesorul de la clasă părinților.
- Din interes pentru propria evoluție, elevii se pregătesc pentru orele de curs, își realizează temele de casă, individuale sau de grup;
- În cazul în care elevul absentează, acesta are datoria de a veni la ora următoare la această materie cu lecția copiată în caiet. Recuperarea cunoștințelor pierdute se va face până la o dată stabilită de dascăl. Părintele elevului în cauză este responsabil de respectarea acestor cerințe.
- Elevul are obligația să cunoască și să îndeplinească prevederile în caz de incendiu sau alte situații de urgență și de securitate a muncii, să se deplaseze disciplinat (fără a alerga) în clădire;
- Elevii au obligația să participe la serbările școlii, purtând vestimentație potrivită evenimentului respectiv.

A1.2.3. Finalul programului

- După ultima oră de curs, sau la sfârșitul oricăror activități elevii pot părăsi clădirea în grup sau individual, în mod disciplinat, după ce au lăsat sala de curs în ordine, curată.
- Subliniem faptul că sala trebuie lăsată curată și în cazul în care s-au desfășurat alte programe extracurriculare. În acest scop, vor fi desemnați elevi de serviciu și vor fi învățați să lase clasa în ordine la finalul fiecărei zile/activități.
- Dascălii nu sunt răspunzători de securitatea și integritatea copiilor după terminarea programului. Orice eveniment ivit după terminarea cursurilor este exclusiv responsabilitatea părintelui. Recomandăm preluarea copiilor din clasele mici de către părinți la terminarea cursurilor. Elevii nesupravegheați în afara programului vor fi incluși automat în programul „Școala după școală”

A1.2.4. Absențele și motivarea lor

- Absențele datorate îmbolnăvirii elevilor, bolilor molipsitoare în familie sau altor cazuri de forță majoră dovedite cu acte legale, sunt considerate motivate.
- Motivarea absențelor se efectuează pe baza următoarelor acte:
 - adeverință eliberată de medicul cabinetului școlar sau de medicul de familie și avizată de medicul școlar;
 - adeverință sau certificat medical eliberat de unitatea sanitară, în cazul în care elevul a fost internat în spital, avizat(ă) de cabinetul școlar;
 - cererea scrisă a părintelui/tutorei legal al elevului, adresată directorului unității de învățământ și aprobată de acesta, în urma consultării cu dirigintele/învățătorul clasei, pentru maxim trei zile lucrătoare pe semestru. Pentru motivarea mai multor absențe, părintele poate solicita avizul direcțiunii.
- Motivarea absențelor se face de către învățător sau diriginte, în ziua prezentării actelor justificative.
 - Actele pe baza cărora se face motivarea absențelor vor fi prezentate în termen de maxim 7 zile de la reluarea activității elevului și vor fi păstrate de către învățător/diriginte pe tot parcursul anului școlar. Nerespectarea termenului de 7 zile atrage, de regulă, declararea absențelor ca nemotivate.
 - Părintele/tutorele legal are obligația de a informa personal, telefonic, învățătorul/dirigintele clasei despre motivul absentării copilului propriu. În cazul elevilor din clasele primare, părintele/tutorele legal are obligația de a prezenta, personal, învățătorului actele justificative pentru absențele copilului.
 - La cererea scrisă a unităților sportive de performanță și a federațiilor de specialitate, învățătorul/dirigintele poate aproba motivarea absențelor elevilor care participă la cantonamente și la competiții de nivel local, național și internațional, cu condiția recuperării materiei, în vederea încheierii situației școlare.
 - În cazul în care un elev de la ciclul primar nu se simte bine, plecarea din școală se permite doar după ce dascălul a anunțat părintele și acesta a consimțit plecarea elevului; în caz contrar elevul rămâne în școală, sub supraveghere, până la acțiunea întreprinsă de părinte.
 - În cazul în care un elev absentează nemotivat, învățătorul/dirigintele are obligația de a anunța părinții. În absența dirigintelui, sarcina îi revine profesorului de la clasă. Numărul de telefon al părintelui se află pe ultima pagină a catalogului și la secretariat.

A1.2.5. Rezolvarea problemelor administrative

- Pentru rezolvarea problemelor administrative elevii și părinții se pot adresa secretariatului / d-nei secretare în zilele de lucru, între orele 8:00-9:00 și 12:00-14:00.
- Plata contribuțiilor părinților (fondul de sprijin instituțional), a costurilor de masă, a contribuției la programul Școala după Școală, a costurilor altor programe extracurriculare se face la casieria Fundației FEPL.
- Aspectele financiare la nivelul grupelor/claselor sunt stabilite de comun acord de către dascăl și colectivul de părinți, punându-se în practică în consecință.

A1.2.6. Ședințele cu părinții și serbările

- Părinții sunt rugați ca la ședințele/seratele cu părinții, la evenimentele organizate pentru părinți să vină dacă se poate, fără copii. Dacă acest fapt nu se poate realiza, atunci copiii se pot juca în sala de la semiinternat. Organizarea supravegherii copiilor de către un adult cade în sarcina părinților. Copiii nu pot să fie singuri nici la aceste ocazii. Cu aceste ocazii sau în cazul serbărilor de la sfârșit de epocă, părinții se vor asigura ca la plecare sălile folosite să fie pregătite în ordine și curățenie pentru activitatea din ziua următoare.
 - Calendarul serbărilor și al altor activități se realizează la începutul anului școlar, se afișează pe avizier, în sala profesorală și se publică pe pagina web.

- Proiectul pentru clasa a III – a (din cadrul epocii de construcție a casei) se va depune la secretariatul școlii spre aprobare, cu cel puțin o lună înainte de începerea oricăror lucrări practice efective. Doar în urma aprobării proiectului se poate demara construcția propusă.

A1. 3. Drepturile elevilor

- Elevii Școlii Waldorf se bucură de toate drepturile conferite de Constituția României, Legea Învățământului și de cele prevăzute în ROFUIP.
- Elevii beneficiază de asistență medicală și asistență psihopedagogică gratuite, acordate de medicul școlar și psihologul școlar.
- Elevii Școlii Waldorf pot participa la excursii și tabere organizate de școală, în țară și străinătate, sub supravegherea dascălilor, conform reglementărilor MEN.
- Elevii care participă la olimpiade/concursuri pot beneficia de zile de pregătire individuală astfel:
pentru faza locală 2 zile; faza județeană 3 zile; faza națională 5 zile. În acest caz, profesorii consemnează absențele în catalog, urmând ca acestea să fie motivate de către diriginte la cererea scrisă a elevului. Această cerere va fi semnată de către elev și de profesorul care l-a pregătit.
- Este dreptul elevului să crească și să învețe în instituția de învățământ într-un mediu sigur și sănătos. Timpul său pentru școlarizare este astfel format de instituție, încât să corespundă vârstei și gradului său de dezvoltare, să ofere timp de odihnă, recreere, mișcare, posibilitate de sport și masă. Este dreptul elevului să primească o educație potrivită capacităților și îndemnărilor sale, să-și continue studiile după propriile capacități.
- Orice elev al Școlii Waldorf are dreptul să facă parte din cercurile școlii, culturale, artistice, de sport sau de altă natură, să folosească, conform destinației, toate echipamentele școlii. Elevii Școlii Waldorf, au dreptul, în condițiile legii, să primească burse, facilități financiare sau materiale de drept în cazul celor asigurate în sistemul de învățământ public, sau pe baza unor selecții în cazul bursei private.

A1. 4. Îndatoririle elevilor

- Este obligația elevului să participe la cursurile/activitățile obligatorii sau opționale, din momentul începerii orelor.
- Elevul trebuie să-și îndeplinească obligațiile de studiu prin muncă continuă și comportament disciplinat, corespunzător capacităților sale.
- Elevii au datoria să ocrotească integritatea corporală și sănătatea propriului corp și al colegilor.
- În Școala Waldorf toții elevii au obligația să îngrijească obiectele încredințate lor sau folosite pe parcursul studiilor, echipamentele și baza materială a școlii (cărți, obiecte de specialitate etc.). În cazul deteriorării unor bunuri, acestea vor fi înlocuite pe cheltuiala celui care le-a deteriorat sau, dacă nu se poate stabili vinovatul, pe cheltuiala colectivului clasei care a utilizat respectivul obiect;
 - Elevii care beneficiază de programul "Lapte și corn" au datoria de a arunca la gunoi ambalajele de la acest program.
 - Elevii sunt obligați să anunțe de urgență, pe primul angajat al școlii pe care îl găsesc, referitor la:
 - a) existența unei situații deosebite (violență, conflict, agresiune etc.).
 - b) prezența în clădiri sau în curtea unității școlare a unor persoane suspecte sau aflate în situația de a produce evenimente nedorite;
 - c) existența unor pachete, bagaje sau alte obiecte suspecte sau lăsate fără supraveghere.
 - Se interzice introducerea în școală a aparaturii electronice (radio-casetofoane, calculatoare etc.) fără acordul conducerii școlii și fără supravegherea unui cadru didactic.
 - Se interzice aducerea în incinta școlii a unor persoane străine care pot tulbura activitatea unității școlare.

- Se interzice elevilor intrarea în curtea școlii cu orice tip de autovehicul.
- Este interzis elevilor:
 - a) să distrugă documente școlare, precum cataloage, carnete de elev, foi matricole etc.;
 - b) să deterioreze bunurile din patrimoniul unității de învățământ;
 - c) să părăsească incinta instituției pe parcursul desfășurării programului;
 - d) să aducă și să difuzeze în unitatea de învățământ materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența și intoleranța;
 - e) să organizeze și să participe la acțiuni de protest care afectează desfășurarea activității de învățământ sau care afectează frecvența la cursuri a elevilor;
 - f) să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;
 - g) să dețină și să consume în perimetrul unității de învățământ și în afara ei droguri, băuturi alcoolice, țigări și să participe la jocuri de noroc;
 - h) să introducă în perimetrul unității de învățământ orice tipuri de arme sau alte instrumente, precum muniție, petarde, pocnitori etc., care prin acțiunea lor pot afecta integritatea fizică și psihică a colectivului de elevi și a personalului unității de învățământ;
 - i) să posede și să difuzeze materiale cu caracter obscen sau pornografic;
 - j) să utilizeze telefoanele celulare în timpul programului desfășurat în școală, a examenelor și a concursurilor;
 - k) să înregistreze audio sau video activitățile din școală fără acordul profesorilor și al conducerii școlii;
 - l) să lanseze anunțuri false cu privire la amplasarea unor materiale explozibile în perimetrul unității de învățământ;
 - m) să aducă jigniri și să manifeste agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ;
 - n) să frecventeze barurile, cazinourile și să practice jocurile de noroc;
 - o) să deranjeze desfășurarea activităților din școală inclusiv prin întârzieri repetate de la cursuri.

A1. 5. Recompensarea elevilor

Pe lângă notele sau calificativele care prezintă evaluarea tehnică la fiecare materie și pe lângă evidențierile prezentate în certificatele de sfârșit de an, în școlile Waldorf apar mult mai des recompensele, mai ales cele verbale. Ele au rolul de a stimula elevii.

- Este felicitat un elev care are un comportament colegial deosebit, care are rezultate deosebite la învățătură și purtare sau care contribuie la păstrarea și ridicarea renumelui școlii.
- Primește felicitare colectivă sau recompensă, colectivitatea care a efectuat o muncă comună deosebită, sau a arătat o prestație comună deosebită.

A1.5.1. Formele felicitărilor

Felicitările pot fi din partea unui profesor de specialitate, din partea învățătorului/dirigintei, din partea consiliului profesoral sau a directorului liceului. Felicitările pot fi sub formă de diplomă sau o certificare colectivă.

A1.5.1.1. Felicitarea din partea unui profesor de specialitate

Profesorul de specialitate poate felicita un elev dacă la materia respectivă, s-a produs o îmbunătățire considerabilă, dacă în muncă individuală de cercetare sau documentare a efectuat o muncă remarcabilă sau dacă acesta a fost premiat la diferite concursuri. Felicitarea este consemnată de către profesor în certificatul de sfârșit de an.

A1.5.1.2. Felicitarea din partea învățătorului/dirigintei

Primește felicitare din partea învățătorului elevul care:

- a efectuat o muncă remarcabilă în organizarea, derularea unui eveniment la nivelul clasei sau al școlii
- a desfășurat o perioadă mai lungă de timp o activitate de sprijinire, patronare a unui alt coleg;
- și-a asumat, în viața clasei, o sarcină de lungă durată, pe care a dus-o la bun sfârșit în mod responsabil.

Felicitarea din partea învățătorului/dirigintelului se acordă, cu consultarea colectivității, la finalul unei epoci sau la sfârșitul anului.

A1.5.1.3. Felicitarea din partea Directorului sau Consiliului Profesorat

Directorul poate înmâna o felicitare din partea Consiliului Profesorat elevului/colectivului care:

- a fost premiat la concursuri de specialitate județene, regionale sau naționale
- a fost premiat la competiții sportive sau alte concursuri la nivel județean, regional sau național
- a realizat o activitate comună într-un mod remarcabil;
- a avut un rezultat deosebit.

Felicitarea din partea Directorului sau a Consiliului Profesorat se anunță în fața colectivului școlii, cu specificarea rezultatului.

A1. 6. Reguli privind comportamentul elevilor

A1.6.1. Comportamentul în școală

Pentru toată lumea, adulți și elevi, pe tot parcursul desfășurării activității în școală și în curtea școlii, este interzis fumatul atât al țigaretelor obișnuite cât și al țigaretelor electronice.

Pe tot perimetrul clădirii, deplasarea se face la pas.

A1.6.1.1. Reguli în curte

- Dimineața, începând cu ora 7: 55, este asigurată supravegherea elevilor.
- În pauze, elevii au program liber. Elevii nu au voie să depășească limitele curții destinate elevilor. Pentru siguranța copiilor, poarta este închisă între orele 8.30 – 12.00. În acest interval accesul în clădire se face prin intermediul soneriei.
- Profesorii de serviciu urmăresc aplicarea regulilor de comportament al copiilor în curtea și clădirea școlii.
- Pe perioada pauzelor copii trebuie să ocrotească spațiile verzi și în special pomii.
- În caz de vreme ploioasă se folosește încălțăminte de ploaie. Rugăm părinții fiecărui copil de la ciclul primar să asigure propriilor copii cizme de cauciuc. La intrarea în școală, copiii trebuie să-și curețe cizmele de covoarele puse special în acest scop.
- În timpul iernii, la derdeluș copii trebuie să fie atenți să nu se rănească pe ei sau pe alți colegi.
- Fiecare dascăl are dreptul și obligația de a lua atitudine față de comportamentele neadecvate observate în timpul pauzelor.

A1.6.1.2. Reguli privind orele de curs

Din partea tuturor elevilor se așteaptă respectarea următoarelor reguli de bun simț:

- Să ajungă la orele de curs la timp. Cursul principal fiind deosebit de important, este indicat ca fiecare elev să fie prezent măcar cu 5 minute înainte de începerea lui.
- Să-și îngrijească banca, scaunul, ghiozdanul și celelalte echipamente școlare.
- Să-și anunțe intenția prin ridicarea mâinii dacă are ceva de spus.
- Să rezolve în liniște activitățile individuale
- Să desfășoare activitățile de grup în șoaptă cu partenerii.
- Să pună scaunul pe bancă după ultima oră.
- Să-și strângă gunoiul (inclusiv din bancă) și să-l arunce în coș după orele de curs sau ori de câte ori este nevoie (în pauză).
- După orele de curs, elevii de serviciu mătură în sală, șterg tabla, strâng gunoiul, pun obiectele la locul lor.

A1.6.1.3. Reguli privind orele de sport

- Accesul în sala de gimnastică se face numai sub supravegherea unui dascăl și în vestimentația cerută de profesorul de sport.
- Utilizarea echipamentelor și a aparaturii se face doar după un instructaj prealabil și numai în scopul pentru care sunt desemnate.
- În timpul orelor de educație fizică, copiii să aibă grijă în mod deosebit de integritatea corporală proprie și a colegiilor.
- În cadrul orelor de sport, elevii trebuie să se comporte în spirit sportiv, de fair-play, indiferent dacă sunt învingători sau învinși.

A1.6.1.4. Relația cu adulții, cu colegii

Așteptăm de la toți elevii din Școala Waldorf să se străduiască să fie atenți cu dascălii și cu colegii lor, să aibă un limbaj potrivit vârstei, fără ridicări de ton și fără cuvinte nepotrivite, atât la adresa personalului școlii cât și la adresa colegilor sau a oricărei alte persoane cu care vorbesc. Acțiunile unui elev trebuie să se situeze sub egida: ” Mă străduiesc să mă comport cu alții așa cum mi-ar place să se comporte și alții cu mine.” În această direcție, amintim câteva direcții care se cer respectate:

- Participarea la activitățile comune.
- Ajutorul dat colegilor
- Ajutorul oferit se acceptă mulțumind, sau se refuză politicos.
- Colegii care au fost bolnavi sunt ajutați în recuperarea materiei.
- Se ocolesc cuvintele dure, jignitoare, înjurăturile.
- Să asculte și să respecte indicațiile dascălilor din școala și/sau a personalului administrativ.

În general sunt importante și trebuie cultivate în școală virtuțile culturii relațiilor umane: demnitatea, adaptabilitatea, fidelitatea, sinceritatea, solidaritatea, respectul, răbdarea.

A1.6.1.5. Relația cu obiectele din școală

Se așteaptă ca elevii liceului nostru să păstreze pe cât posibil ordinea și curățenia din școală. În acest sens elevul:

- nu aruncă nimic pe jos; ridică lucrurile căzute;
- are grijă de integritatea mobilierului (scaunele, băncile etc.);
- predă dascălului obiectele străine găsite;
- nu distruge obiecte, nici chiar pe cele proprii;
- la toaletă, trage apa după folosirea WC-ului, după spălarea mâinilor închide robinetul și întotdeauna închide ușa toaletei și stinge lumina dacă în baie nu mai sunt alte persoane.

A1.6.1.6. Folosirea echipamentelor electronice

În incinta Școlii Waldorf:

- este interzisă folosirea jocurilor electronice, MP3-playere, etc
- este interzisă folosirea telefoanelor mobile. Este obligatorie punerea telefonului pe “*silentios*” pe tot parcursul orelor și a celorlalte activități din cadrul școlii. Părinții au obligația să se asigure că elevul știe cum se trece telefonul mobil pe “*silentios*” pentru apeluri telefonice și pentru mesaje sau alte forme de apelare. Rugăm părinții să nu-și apeleze copiii în timpul programului. În cazuri excepționale, aceștia pot suna la secretariatul școlii rămânând în sarcina secretarei anunțarea copilului.
- până în clasa a V-a telefoanele mobile nu trebuie să fie aduse în școală, decât dacă copilul se duce singur acasă, caz în care învățătorul/dirigintele trebuie anunțat în scris despre acest aspect.

- În cazul în care un elev se joacă/folosește telefonul mobil în perimetrul școlii, orice profesor are dreptul de a confisca telefonul; același lucru este valabil și pentru orice altă aparatură, "gadget" sau alte jucării. Aceasta se va înapoia personal părintelui, după o discuție prealabilă.
- dirigintele sau învățătorul are dreptul de a decide și pune în aplicare reguli suplimentare cu privire la telefoanele mobile.

Rugăm insistent părinții să ne sprijine în respectarea acestor cerințe.

A1.6.2. Ținuta/vestimentația

Toți elevii școlii Waldorf trebuie să aibă o ținută decentă atât în școala, cât și în afara ei. Ținuta decentă înseamnă: fără frizuri ostentative (țepi, creastă etc.), haine fără inscripții sau desene obscene, fără păr vopsit, fără decolteuri indecente, fără fuste scurte (minim până la genunchi), fără unghii vopsite, fără haine transparente.

Până în clasa a VIII-a în sala de clasă se folosește încălțăminte de schimb. Încălțăminte și hainele se așează în ordine la locurile desemnate pe hol.

A1.6.3. Activități în afara programului școlar

A1.6.3.1. Luarea mesei

Pauza din intervalul 9.50 - 10.10 este destinată gustării și relaxării. La ora 10.00 toți copiii ies în curte. Elevii nu au voie să lase resturile în bancă sau pe mobilier, pervaze, etc. Acestea vor fi puse în locurile desemnate de învățător/diriginte. Pauza de la ora 12.00 este destinată mesei de prânz. Elevii care doresc să ia masa la cantina școlii respectă regulile cantinei. După ce servesc masa elevii ies în curte până la terminarea pauzei.

A1.6.3.2. Biblioteca

- Accesul elevilor în bibliotecă se face numai însoțit de un dascăl.
- Cărțile împrumutate se returnează la termen.
- Rugăm elevii să aibă grijă de integritatea și curățenia cărților.

A1.6.3.3. Vizitele la cinema, teatru, operă etc

Chiar dacă sunt în afara spațiului școlii, copiii sunt totuși elevi ai școlii noastre, de aceea dorim ca ei să se poarte civilizată indiferent de locul în care se află. De aceea, în cazul spectacolelor dorim ca elevii să:

- ajungă la spectacol punctual;
- nu deranjeze spectatorii cu discuții și alte zgomote;
- își aștepte cu răbdare rândul fără a se înghesui;
- nu pună picioarele pe scaun;
- arunce hârtiile și alte gunoaie numai în coș;
- își închidă telefonul mobil;
- se conformeze normelor de comportament adecvat ocaziilor sociale.

A1.6.3.4. Deplasare, transport

Elevii ies din școală pe una dintre cele două uși din fața școlii. Ușa din spatele corpului B este destinată în exclusivitate chirișilor. Se interzice folosirea acestei uși (cu poduleț) de către elevi, chiar dacă aceștia sunt însoțiți de părinți.

Pe drumul de la școală spre casă, elevul se poartă și merge civilizată. Se interzice deplasarea pe garduri, ziduri sau alte tipuri de manifestări care să pună în pericol siguranța proprie sau a altor oameni din apropiere.

La deplasarea cu mijloacele de transport, elevii Școlii Waldorf respectă următoarele reguli:

- dau totdeauna prioritate celor mai în vârstă;

- nu îngreunează deplasarea celorlalte persoane;
- în mijloacele de transport în comun, la urcare și coborâre sunt politicoși;
- cedează locul celor vârstnici, bolnavilor, mamei cu copil mic sau gravidelor;
- în timpul deplasării discută cu prieteni liniștiți, nu ridică tonul și nu vorbesc urât;

În cazul deplasărilor mai lungi cu autocarul, trenul sau avionul, elevii vor fi instruiți de către cadrele didactice însoțitoare. Instruirea se va finaliza cu semnarea unui contract între părinți și dascăli; în cazul elevilor peste 14 ani contractul va fi semnat și de către elev.

Dacă vin cu bicicleta la școală lasă bicicleta în locul desemnat, până la terminarea orelor.

A1. 7. Reguli și măsuri disciplinare

Un elev care încalcă o regulă privind ordinea muncii la clasă, a activităților extracurriculare, a evenimentelor școlare, primește o atenționare sau măsură disciplinară de diferit grad, în funcție de gravitatea faptei. Aceste măsuri se iau în cadrul unei proceduri disciplinare. Decizia disciplinară se redactează în scris.

Procedura disciplinară poate fi solicitată de învățătorul/dirigintele sau profesorul de specialitate al elevului, și comisia care efectuează procedura trebuie să se pună pe rol dacă învățătorul/dirigintele și CP împreună consideră oportună declanșarea procedurii.

Datorită faptului că școala nu poate asigura siguranța elevilor care nu participă la activitățile organizate de ea, în cazul în care un elev este găsit după orele de curs în curtea școlii sau în școală, fără a avea activitate cu clasa, va fi inclus în programul *Școala după școală*. În acest caz părintele va suporta costurile aferente (masă și contribuție). Rugăm părinții și elevii să nu ne pună în această situație delicată.

Măsuri disciplinare se aplică în funcție de gravitatea faptei, în următoarea ordine:

- discuție a învățătorului/dirigintelui/ profesorului de specialitate cu elevul în cauză,
- avertizare în scris aplicată de către învățătorul/dirigintele/profesorul de specialitate elevului, urmată de chemarea părinților la școală;
- *audiere în cadrul Comisiei de disciplină a școlii, avertizare din partea Comisiei de disciplină a școlii, însoțită de înștiințarea scrisă adresată și înmănată personal părinților elevului;*
- *scăderea notei la purtare*
- audiere în cadrul Consiliului Profesorial, avertizare din partea Consiliului Profesorial; Această sancțiune va fi însoțită de înștiințarea scrisă adresată și înmănată personal părinților elevului.
- În cazul sancțiunilor grave se poate trece la ultima etapă, cea a exmatriculării, în condițiile impuse de RÔFUIP.